

# Today's Fresh Start Charter School

4514 Crenshaw Blvd  
Los Angeles, CA 90043

## Ayudar a Su Hijo Ser El Mejor Estudiante Que Él/Ella Puede Ser



TFSCS aumentó su Índice de Desempeño Académico (API) en 22 puntos de 783 a 805 api y cumplimos con todos los subgrupos. Sólo se requiere por parte del Estado a un aumento de 5 puntos.



2012

### Estimados Padres/Guardians de Estudiantes de Today's Fresh Start Charter School

La calificación escolar de estrellas de TFSCS excedió los requisitos del Estado de California. TFSCS api aumentó de 783 Api a 805 Api.

A veces, los padres pueden pensar que los educadores no pueden entender lo que está pasando en el aumento de sus hijos. Sin embargo, como todos vivimos nuestras vidas día a día, cada día trae nuevos desafíos, algunos buenos y algunos no tan bueno. Cuando las cosas no son tan buenas que es el momento de celebrar el, mantenga su compostura y ser fuerte. La situación más probable es que el cambio para mejor. Y es por eso que hoy Today's Fresh Start Charter School existe, únicamente para la educación de su hijo para que él / ella se convierte en un largo de la vida alumno y un alumno exitoso, productivo ciudadano en la sociedad actual.

Cuando es necesario ayudar a la mayoría de los padres de Today's Fresh Start Charter School es cooperando con nosotros al asumir las tareas de educar a su hijo.

### Resolución de Conflictos

Aquí, en Today's Fresh Start, estamos trabajando sobre "la resolución de conflictos." Estamos enseñando a nuestros estudiantes la manera de resolver los problemas mediante el uso de sus palabras, en lugar de golpear. Te necesitamos también estar de acuerdo con nosotros sobre este tema.



Estamos enseñando a nuestros estudiantes cómo ser "pacífica y cómo a lo largo." Como ustedes saben como conseguir que sus hijos mayores física resoluciones a los problemas mucho más graves. A medida que empiezan a una edad temprana, podemos resolver los problemas mucho mejor.

### **¿Cómo pueden los padres ayudar a mejorar el rendimiento de los estudiantes?**

A pesar de que a menudo es difícil encontrar el tiempo, puede ayudar a mejorar el rendimiento de los estudiantes en la escuela de su hijo por participar. Aquí hay algunas cosas que usted puede hacer:

- Asistir a la Escuela del sitio las reuniones del Consejo para revisar el plan de la escuela. El plan escolar debe abordar las cuestiones que causaron la escuela para ser identificados por PI.
- Visite la escuela de su hijo para ayudar a los voluntarios en el aula o la oficina.
- Participar en las actividades que animan a los padres a involucrarse en su escuela. La investigación muestra que una fuerte participación de los padres lleva a el éxito del estudiante en la escuela
- Usted también puede participar en las actividades de voluntariado para ayudar a su escuela.

- Ayude a su niño/a con la tarea.
- Leer a su hijo/a.
- Apague la televisión.
- Asegurese de que su hijo se quede para después de la escuela de tutorial
- Lleve a su si niño a sábado Escuela de la Academia.
- Participar con la escuela de su hijo.
- Por favor, tenga un oyente receptivo cuando compartimos la información con usted para ayudar a su hijo.
- **Cuando mi hijo/a se porta mal, Yo le compro a él/ella un par de 135 dólares de zapatillas de tennis.**

En primer lugar, TFSCS no recomienda recompensar la conducta inaceptable. Creemos que los padres no están enviando el mensaje correcto a nuestros hijos que tienen que tener un costoso par de zapatillas de tenis? Tal vez, una recompensa podría ser un buen libro o la compra de algunos suministros para la escuela. Un saludable película es una buena recompensa, también, que es un chico fácil.

Si podemos comenzar a re-centrar nuestros niños sobre el comportamiento de los valores que hará avanzar a metas mayores en la vida y se convierten en la vida a lo largo de los alumnos.

### **Aviso de escuela identificada para el Programa de Mejoramiento: Año 2**

El propósito de esta carta es para informarle de que hoy la escuela **Todays Fresh Start Charter School** ha sido identificado como un Programa de Mejoramiento (PI) en virtud de la escuela No Child Left Behind (NCLB) de la Ley de 2001.

**TFSCS aumento por 20 puntos de 785 (Índice de Rendimiento Académico) a 805 API. TFSCS SUPERADO LA META 5 POINT requerido por el estatal. Con la ayuda de los padres a nuestros estudiantes ellos puede convertirse en "COMPETENTE". TFSCS AVANZADO LA API MAS QUE LA ESCUELAS DEL ALREDEDOR Y EN LA PARTE SUPERIOR DE LA LISTA CON APROXIMADAMENTE EL 10% DE TODAS LAS ESCUELAS DE CALIFORNIA**

### **¿Qué es la PI?**

Nuestra escuela recibe fondos de muchas fuentes, uno de los cuales es el Título I, Parte A, una beca de la gobierno federal. Como condición para recibir estos fondos, NCLB requiere que todos los Estados a crear los estándares académicos que identificar lo que un niño debe saber y ser capaces de hacer en el jardín de infantes hasta el grado doce en Inglés-artes del lenguaje y las matemáticas. California tiene ya muy apreciada en los estándares de contenido en nuestras escuelas. Las escuelas deben entonces prueba los estudiantes cada año para determinar si son competentes en estos temas. Cada escuela es revisada anualmente, mediante un sistema aprobado por la Junta Estatal de California de Educación, a fin de determinar si los estudiantes en la escuela que están haciendo progreso anual adecuado (AYP). AYP se basan en varios factores, entre ellos:

- California rendición de cuentas de la propia medición de los progresos, el Índice de Desempeño Académico (API)
- El porcentaje de estudiantes con puntajes en el "competente" o "avanzado" nivel de las pruebas California Standards Tests de Inglés-artes del

Al examinar el progreso de la escuelas en el Distrito, el estado se ve en la escuela como un todo subgrupo de los estudiantes. Con el fin de hacer AYP, cada escuela debe poner a prueba al menos el 95 por ciento de sus estudiantes y el 95 por ciento de los estudiantes en importantes subgrupos. Los objetivos se fijan para el porcentaje de estudiantes con una calificación competente, y que se dirigen a los aumentos de cada año con la expectativa de que todos los estudiantes tendrán el puntaje de competente para el año 2014. Cada escuela y subgrupo también se prevé un aumento de su API y la tasa de graduación de cada año.

El Departamento de Educación de California (CDE) deberá publicar anualmente los datos necesarios para determinar si cada escuela tenga o no ha logrado AYP. Sólo las escuelas que reciben el Título I, Parte A, los fondos y no hacer el AYP durante dos años consecutivos son identificadas para PI. PI Cada escuela debe tomar ciertas medidas para dar opciones en relación con los padres de sus alumnos y la educación para mejorar el rendimiento de la escuela.

Un informe de la PI estado de todas las escuelas está disponible en la página Web del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ar/index.asp>. Si usted no tiene acceso a Internet, póngase en contacto la oficina en el 323-293-9826 y le invito a que proporcionen esa información a usted.

Un subgrupo es numéricamente significativo y se incluirán en el informe AYP si hay 100 o más estudiantes con los resultados de las pruebas válidas o 50 o más estudiantes con los resultados de las pruebas que componen al menos el 15 por ciento del total de las puntuaciones válidas. Hay diez subgrupos que se utilizan en el AYP: Afro-Americano o Negro, los indios americanos, asiáticos, filipinos, hispanos o latinos, las islas del Pacífico, Blanco (no de origen hispano), socioeconómicamente desfavorecidos, estudiantes de Inglés, y estudiantes con discapacidad

## ¿Por qué es nuestra escuela PI?

La calificación escolar de estrellas de TFSCS excedió los requisitos del Estado de California. TFSCS api aumentó de 783 Api a 805 Api.

Uso de información de los ensayos a que la pasada primavera, la escuela Today's Fresh Start fue identificado como PI por las siguientes razones:

- Si cumplamos todos los subgroups
- **TFSCS aumento por 22 puntos de 783 (Índice de Rendimiento Académico) a 805 API. TFSCS SUPERADO LA META 5 POINT requerido por el estatal. Con la ayuda de los padres a nuestros estudiantes ellos puede convertirse en "COMPETENTE". TFSCS AVANZADO LA API MAS QUE LA ESCUELAS DEL ALREDEDOR Y EN LA PARTE SUPERIOR DE LA LISTA CON APROXIMADAMENTE EL 10% DE TODAS LAS ESCUELAS DE CALIFORNIA.**

### **Su derecho a solicitar una transferencia**

Todos los padres / tutores de estudiantes que asisten a una escuela PI tienen derecho a solicitar una transferencia de sus hijos a un no-PI escuela. Los estudiantes matriculados en directo financiado por las escuelas charter tienen la opción de regresar a su "casa" de escuelas públicas.


El distrito va a pagar por los costos de transporte. El número de estudiantes que pueden transferir con el transporte pagado podrá ser limitado por la cantidad de dinero disponible para pagar los gastos de transporte. Si no hay suficiente dinero disponible, el nivel más bajo-el logro de los estudiantes de familias de bajos ingresos tendrán prioridad. Sin embargo, usted siempre puede solicitar una transferencia a la escuela un no-PI escuela **sin pagarse** el transporte.

Si usted está interesado en transferir a su hijo a un no-PI escuela en el distrito de su casa, póngase en contacto con la oficina 323-293-9826. El distrito proveerá una lista de las escuelas disponibles para la transferencia y la información sobre los niveles de las escuelas.

Today's Fresh Start Charter School está trabajando muy duro para mejorar el rendimiento de los estudiantes y está llegando a nuestros authorizer, Los Angeles County Oficina de Educación a que colaboren estrechamente con nosotros para este fin. Gustaría TFSCS nuestro authorizer para con nosotros en la asistencia técnica, especialmente en la recopilación de datos de evaluaciones de los estudiantes.

Today's Fresh Start Charter School ha ampliado nuestro personal a fin de incluir un plan de estudios y coordinador asignado experimentados mentores de nivel de grado a los niveles de grado.

- Programas de lectura de intervención se han iniciado, junto con los datos basados en los programas de matemáticas, por ejemplo, también para la instrucción diferenciada.
- Los estudiantes más necesitados de ayuda puede recibir después de la escuela de tutoría en lectura y matemáticas.
- Nos están capacitando a nuestros maestros sobre cómo ayudar a los estudiantes que no están al nivel de grado
- Estamos trabajando para ayudar a los padres a involucrarse en la escuela y en casa.



**¿Cuál es el estado haciendo para ayudar a mejorar nuestra escuela el rendimiento de los estudiantes?**

NCLB requiere que cada estado a establecer un sistema estatal de apoyo para ayudar a los docentes con las escuelas PI. La intención es garantizar que todos los estudiantes matriculados en las escuelas PI cumplir el estado de los estándares académicos para que las escuelas ya no será en el PI. California proporciona información, ayuda especial, y el acceso a los recursos para estas escuelas.


Today's Fresh Start Charter School está trabajando con el Estado y otras entidades para mejorar el rendimiento de los estudiantes. Enumeradas aquí son algunas de las medidas que ya están en marcha o que se en el lugar por el inicio del segundo semestre de este año escolar.

Today's Fresh Start Charter School ha recibido una alta prioridad Escuela de subvención para mejorar rendimiento académico de los alumnos.

Today's Fresh Start Charter School y su Consejo Escolar están trabajando juntos para la participación de los padres y profesores para la mejora de los logros de los estudiantes.

Todos participan en el desarrollo profesional semanalmente.

La escuela se asegurará de los planes de estudios, Inglés-artes del lenguaje y las matemáticas se ajusta a las normas del Estado de California.



Atentamente,  
Today's Fresh Start Charter School

Jeanette Parker, Ph.D.

Superintendente / Administrador

Para obtener información adicional o inquietudes, o para obtener más información acerca de cómo usted puede ayudar en la escuela de su hijo, le recomendamos ponerse en contacto con la oficina  
323-293-9826

Obtenga más información acerca de los nuevos requisitos de NCLB. Información adicional y recursos están disponibles en los siguientes sitios Web:

El Departamento de Educación de California,  
<http://www.cde.ca.gov/sp/sw/t1/titleparta.asp>  
and <http://www.cde.ca.gov/sp/sw/t1/titlelpf.asp>  
La U. S. Departamento de Educación,  
<http://www.ed.gov> and  
<http://www.ed.gov/parents/landing.jhtml?src=fp>

